Справка по результатам мониторинга
оснащения инфраструктуры МАДОУ г. Мурманска № 96
в части анализа материально – технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно – пространственной среды (далее РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подхода к организации деятельности ДОО

Сроки проведения мониторинга	Апрель – май 2023г.	
Мониторинг проводили	**ФОП ДО** Соловьева Г.Н., старший воспитатель Лукьянова З.П., зам. заведующего по АХР Кошелева С.С., педагог – психолог Фурс И.В., инструктор ФК Кулик Т.Д. воспитатель Поспелова Е.В. воспитатель Толстоброва О.В. музыкальный руководитель Черненькая А.А. воспитатель	**ФОАП ДО** Соловьева Г.Н., старший воспитатель Лукьянова З.П., зам. заведующего по АХР Кошелева С.С., педагог – психолог Фурс И.В., инструктор ФК Алексеева И.Н. учитель – логопед Иголкина Е.В. воспитатель Русанова Т.М. воспитатель Варченко А.Г. музыкальный руководитель
Части инфраструктуры ДОО	**Инвариантная** (обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО И ФАОП ДО) **Вариативная** (обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО)	**Инвариантная** (обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО И ФАОП ДО) **Вариативная** (обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО)
Перечень центров активности в группах раннего возраста	1. Центр для организации предметных и предметно – манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого 2.Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками 3. Центр двигательной активности для развития основных движений детей 4. Центр познания и коммуникации (книжный уголок) 5. Центр творчества и	____

	продуктивной деятельности 6.Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развитие навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами - орудиями	
Перечень центров активности в группах детей дошкольного возраста	1.Центр двигательной активности 2. Центр познания и коммуникации (книжный уголок) 3.Центр безопасности 4.Центр логики и математики 5. Центр экспериментирования 6.Центр театрализации и музицирования 7.Уголок уединения 8. Центр творчества детей 9. Книжный уголок 10. Центр конструирования 11. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).	1.Центр двигательной активности 2. Центр познания и коммуникации (книжный уголок) 3.Центр безопасности 4.Центр логики и математики 5. Центр экспериментирования 6.Центр театрализации и музицирования 7.Уголок уединения 8. Центр творчества детей 9. Книжный уголок 10. Центр конструирования 11.Центр коррекции (предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся нарушений) 12. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
Критерии оценки РППС	Открытость среды для преобразований Современность среды Ориентированность на повышение физической активности Приспособленность для познавательной деятельности Приспособленность для сюжетно – ролевых игр Ориентированность на творческое развитие Элементы природы в среде	

	Комфортность среды Эстетика среды Безопасность среды Нормативно – правовое и методическое обеспечение Информационное пространство для родителей

В ходе внутреннего аудита выявлены следующие результаты мониторинга инфраструктуры МАДОУ г. Мурманска № 96 в части анализа материально – технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно – пространственной среды (далее РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подхода к организации деятельности ДОО

№ п/п	Оснащение помещений	Показатель оснащенности (основная часть)	Показатель оснащенности (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Дефицит оборудования
1	**Общие, специальные помещения, кабинеты специалистов**			
2	Входная зона	85%	5%	10%
3	Методический кабинет	70%	10%	20%
4	Музыкальный зал	70%	5%	25%
5	Пищеблок	85%	-	15%
6	Спортивный комплекс (физкультурный зал, кабинет педагога)	75%	5%	20%
7.	Медицинский кабинет	85%	-	15%
8.	Кабинет учителя - логопеда	80%	10%	10%
9.	Кабинет педагога - психолога	80%	5%	15%
10.	Изо студия	70%	5%	25%
11.	Кабинет дополнительного образования	70%	5%	25%
Оснащение территории ДОУ				
12	Прогулочный участок	60%	5%	35%
13	Спортивная площадка	60%	5%	35%
Групповые помещения(групп общеразвивающей направленности)- оснащение соответствие оснащению по ФОП ДО				
14	Группа раннего возраста № 1	80%	10%	10%
15	Группа раннего возраста № 2	80%	10%	10%
16	Вторая младшая группа	75%	10%	15%
17	1 средняя группа	80%	10%	10%

18	2 средняя группа	80%	10%	10%
19	1 старшая группа	75%	10%	15%
20	2 старшая группа	80%	10%	10%
21	1 подготовительная группа	80%	10%	10%
22	2 подготовительная группа	80%	10%	10%
Групповые помещения (групп комбинированной направленности)- оснащение соответствие оснащению по ФАОП ДО				
23	Комбинированная группа для детей с ТНР 5-7 лет	85%	5%	10%

Выводы:

В ходе проведения мониторинга выявлены дефициты оборудования при формировании РППС от 10 до 35%

Перспективы:

1.Продолжить работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений.

2.Уделить особое внимание оснащению РППС части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Включить дефициты оборудования в план закупок на 2023-2024 учебный год.